

Para Estudiantes / Padres de Escuela Primaria

¿Qué apoyos de ESOL se incluyen en los cursos Odysseyware / Spark?

La plataforma en línea Odysseyware / Spark ofrece soporte para estudiantes aprendiendo inglés a través de múltiples funciones que incluyen::

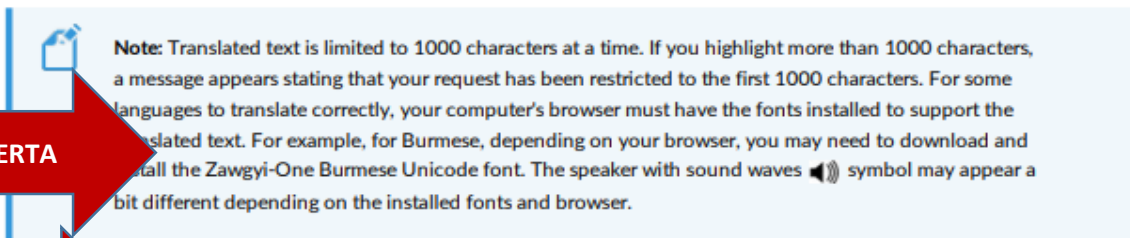
- **Traducción** - Se proporciona una herramienta de traducción para traducir el texto de la tarea (Ver captura de pantalla a continuación).
- **Texto a voz** - Los estudiantes pueden hacer que las tareas se lean en voz alta seleccionando la herramienta de texto a voz.
- **Práctica de Vocabulario** - Los estudiantes pueden practicar vocabulario académico seleccionando el ícono del "Vocabulary Arcade" en la parte inferior de la página de tareas.

Odysseyware incorpora videos instructivos, juegos interactivos de aprendizaje, ricas ilustraciones y animaciones para apoyar las necesidades de estudiantes aprendiendo inglés para desarrollar la adquisición del idioma.

Para obtener más información, consulte la Guía del Usuario del Estudiante de Odysseyware: <https://www.odysseyware.com/sites/default/files/Student-User-Guide.pdf>

Odysseyware

Translate assignment text into a different language



Note: Translated text is limited to 1000 characters at a time. If you highlight more than 1000 characters, a message appears stating that your request has been restricted to the first 1000 characters. For some languages to translate correctly, your computer's browser must have the fonts installed to support the translated text. For example, for Burmese, depending on your browser, you may need to download and install the Zawgyi-One Burmese Unicode font. The speaker with sound waves symbol may appear a bit different depending on the installed fonts and browser.

TAREA ABIERTA

SUBRAYAR

TRADUCIR

1. Open an assignment and highlight the text, up to 1,000 characters, that you want to translate.
2. Click the **Translate** tool to open the language list. Scroll the list to select a language.



Translate

- Arabic
- Burmese
- Cantonese
- Chinese Simplified