

Un mensaje del Superintendente Chambers

Padres:

Como se indicó en mi carta del 22 de marzo de 2020, envío documentos y enlaces que brindan orientación sobre educación en línea. Espero que esto ayude a hacer esta transición un poco más suave. Sea paciente con sus alumnos en línea y consigo mismo. En los próximos días, será útil hablar con su estudiante con frecuencia para hacer ajustes si es necesario. Sé que tomará unos días para que todos se adapten a un horario que sea relajado y operativo. Es posible que los horarios iniciales deban ajustarse a las necesidades cambiantes de las familias y los alumnos en línea. Vea el siguiente video [Consejos para Padres de Aprendizaje a distancia](#). Amy Bowden es profesora adjunta en Northwest Florida State College y ex maestra del condado de Okaloosa. Este video incluye *información más detallada* sobre el aprendizaje en línea. Me gustaría agradecer personalmente a la Sra. Bowden por su generosa ayuda para proporcionar esta información.

Los alumnos de primaria en línea de OCSD reciben iPads y los alumnos secundarios en línea reciben computadoras portátiles o Chromebooks. Si ya tiene un dispositivo, utilícelo si es posible para que los estudiantes sin dispositivos puedan acceder a sus cursos y tareas. Me doy cuenta de que muchas familias tendrán múltiples estudiantes compartiendo un dispositivo electrónico. El aprendizaje en línea no requiere que los estudiantes estén en dispositivos lo equivalente de un día promedio en la escuela, de hecho, es un tiempo mucho más corto. Mientras un estudiante practica música o inicia sesión en una clase de educación física, otro puede estar en línea trabajando en una tarea de matemáticas. Algunos estudiantes aprenden mejor en diferentes momentos del día. Después de observar a los estudiantes en el transcurso de unos días, programar el tiempo compartido del dispositivo debería ser más fácil.

Personalizar el entorno de aprendizaje es otra consideración más. Se sugiere un espacio designado para aprender y completar tareas. Este espacio debe estar en una zona tranquila y de poco tráfico si es posible. Si se incluye a los estudiantes en la organización de su espacio y horario de aprendizaje, serán participantes más dispuestos en el proceso en su conjunto. No dude en comunicarse con los maestros de su estudiante para preguntas sobre el ritmo y el tiempo para completar el curso. Se ha ordenado a los maestros que se comuniquen con los padres si los estudiantes no progresan lo suficiente en sus cursos. La comunicación entre padres y maestros, maestros y estudiantes, y padres y estudiantes será de suma importancia para garantizar una experiencia exitosa de aprendizaje en línea.

Hay tres adjuntos a esta carta. Lea la carta de ***Introducción al Aprendizaje en Línea***. Este documento responde preguntas relacionadas con las nuevas plataformas de aprendizaje, el tiempo de pantalla para los estudiantes y el uso compartido de dispositivos. El número del servicio de asistencia para todo lo relacionado con la tecnología se encuentra en la parte inferior de la carta de ***Introducción al aprendizaje en línea***. Los ejemplos de horarios de aprendizaje en línea son ejemplos de cómo podría ser un día para los grados K-2, 3-5 y 6-12. Encontrará las horas enumeradas al margen en lugar de las horas, ya que las horas de aprendizaje y actividad son flexibles. Las áreas resaltadas muestran la cantidad aproximada de tiempo que los estudiantes necesitan estar en dispositivos electrónicos en una sesión determinada. Los otros bloques contienen actividades de muestra y son solo sugerencias. Los tiempos de los dispositivos electrónicos (áreas resaltadas) están escalonados para que los estudiantes de varios grados puedan compartir dispositivos. Y, por último, he incluido un documento de ***Preguntas y respuestas de aprendizaje en línea para familias***. Aquí es donde encontrará información más detallada sobre cómo comenzar a aprender en línea. Espero que encuentre estos archivos adjuntos útiles durante el proceso de avanzar.

Como he dicho antes, superaremos esto juntos. Gracias por sus continuos mensajes de aliento, oraciones y apoyo. Significan más de lo que sabes. No hay otra comunidad de la que preferiría ser parte durante este desafío, ya que sé que estaremos a la altura ... ¡¡juntos !!

Saludos cordiales,

Marcus D. Chambers
Superintendente de Escuelas